

«Угловые» приключения барона Мюнхгаузена



Дорогие ребята! Я слышал о журнале «Квантик», в котором вы встречаетесь с необыкновенными задачами и аналогичными историями. Знаю, что вы не пасуете ни перед какими трудностями!.. Поэтому и хочу поведать вам о некоторых своих приключениях. И хотя неприятель частенько хотел, что называется, «загнать меня в угол» и даже «стереть в порошок», ничего у него не выходило. Ибо я всегда проявлял недюжинную находчивость и грандиозную изобретательность. Скажу вам по секрету, что и то, и другое я возымел благодаря неслабым геометрическим познаниям. Впрочем, судите сами!..

Во всех задачах будет дан угол A и точка M внутри угла. M – это я, ваш покорный слуга, барон Фридрих Иеронимус фон Мюнхгаузен. Условия я вам буду предлагать в виде историй, а решения – в виде настоящих геометрических решений.

И последнее. Предложенные вам геометрические задачи на построение следует выполнять с помощью циркуля и линейки без делений.

Задача - История 1.

Однажды я (точка M) оказался в угловой местности A – владении огнедышащего дракона. Дабы огонь дракона не сжёг меня, необходимо было перемещаться по отрезку BC , где $AB = AC$ (рис.1). Как мне удалось отыскать спасительные точки B и C на сторонах угла A ?

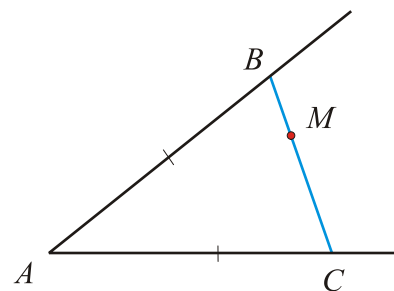


рис.1

Решение.

Проведём биссектрису l угла A и через точку M – прямую перпендикулярно l (рис.2). Она будет пересекать стороны угла в искомых точках B и C . Действительно, в $\triangle ABC$ прямая l совпадает с биссектрисой и высотой. Стало быть, $\triangle ABC$ – равнобедренный и $AB = AC$.

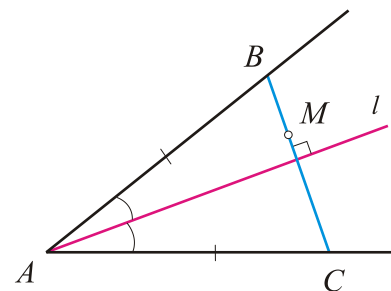


рис.2

Задача - История 2.

Когда я упал с Луны, то сильно ударился о поверхность

Южного моря и потерял сознание. Пиратский корабль взял меня в плен и вместе со мной (точка M) вошёл в угловой залив A . В давние времена по берегам залива были зарыты два клада в точках B и C , причём $AB = BM = MC$ (рис.3). Пираты грозились вздёрнуть меня на рее, если я не укажу им места расположения кладов. Ладно! – решил я. – Что-то неохота болтаться на рее... И достаточно быстро указал им, где находятся точки B и C . Как мне это удалось?

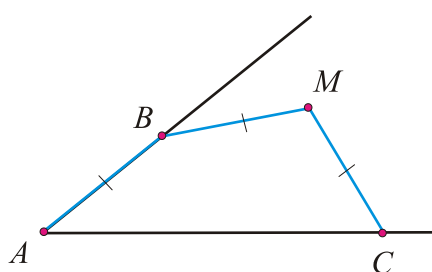


рис.3

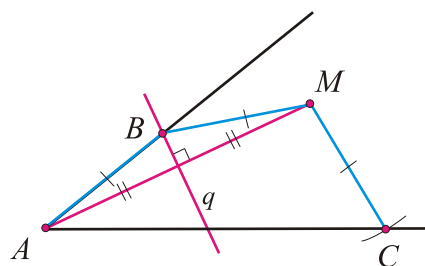


рис.4

Решение.

Соединим A и M . Серединный перпендикуляр q к отрезку AM пересекает одну из сторон угла в точке B (рис.4). Очевидно при этом, что $AB = BM$. Тогда из точки M раствором циркуля, равным BM , делаем засечку на второй стороне угла. Получаем точку C . Итак, $AB = BM = MC$.

Задача - История 3.

Турецкий султан, у которого я был в гостях, из ревности к моим подвигам и геометрическим познаниям решил самым настоящим образом «загнать меня в угол». Он велел поместить меня в точку M в угловой местности A и потребовал, чтобы на сторонах угла я ему нашёл такие точки B и C , чтобы M оказалась точкой пересечения высот (ортоцентром) в $\triangle ABC$ (рис.5).

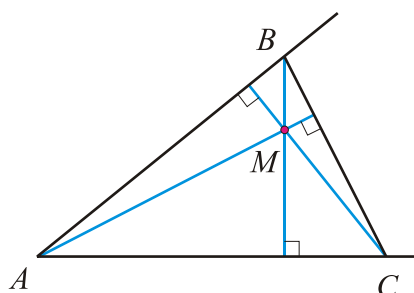


рис.5

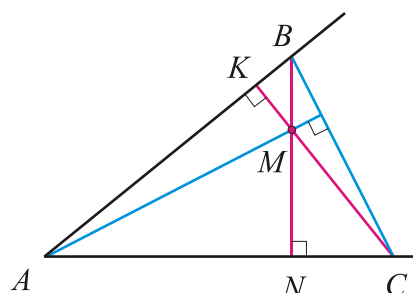


рис.6

Решение.

Проведем через точку M прямые перпендикулярно сторонам угла: BN и CK (рис.6). Таким образом, BN и CK – высоты в $\triangle ABC$. Поскольку все три высоты в треугольнике пересекаются в одной точке, то луч AM совпадёт с третьей высотой $\triangle ABC$. А это означает, что M – ортоцентр этого треугольника.

Задача - История 4.

Было время, когда огромный дикий кабан терроризировал местных жителей в окрестностях Булонского леса. А я как раз оказался в этих местах, и они попросили меня о помощи. И вот представьте: угловая местность A , в вершине которой находится дикий кабан. Я с

ружьём, не знаящим промаха, но... Вот беда, спустился густейший туман и вершины A не видно (рис. 7). Тем не менее, я высчитал, где находится вершина A (а с ней – и дикий кабан) и метким выстрелом MA в мгновение ока уложил последнего!.. Как мне это удалось?



рис.7

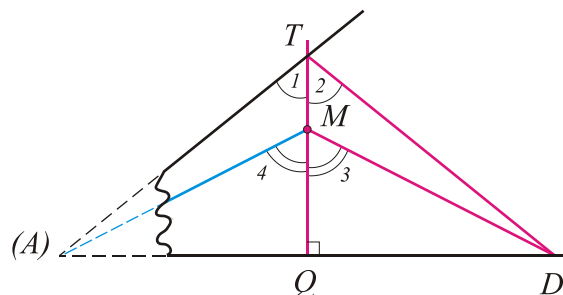


рис.8

Решение.

Через M проведём перпендикуляр TQ к одной из сторон угла – получим $\angle 1$ (рис.8). Проведём TD под углом 2, равным углу 1. Соединим D и M – получим $\angle 3$. Луч из точки M , проведённый под углом 4, равным углу 3, пройдёт через невидимую вершину A . Покажите это сами!..

Задача - История 5.

Как-то мне пришлось прятаться в кустах (в точке M) внутри углового поля брани A . Вдруг кусты, оказавшись стаей диких уток, взлетели, и я остался у неприятеля, как на ладони. По сторонам угла A они подтягивали две свои главные пушки в такие точки B и C , чтобы точка M была серединой отрезка BC ($BM = MC$) – рис. 9. Выстрелив одновременно, они тем самым рассчитывали с гарантией уничтожить меня. Надо вам заметить, что я сам указал им положение точек B и C . Когда обе пушки, наконец, выстрелили, я резко схватил себя за волосы и подбросил высоко вверх. А два ядра столкнулись, после чего с почти той же скоростью понеслись обратно в точки B и C , нанеся там немалые разрушения. Как мне удалось определить положение точек B и C ?

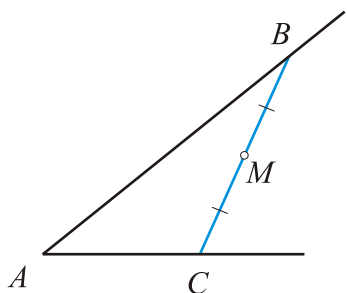


рис.9

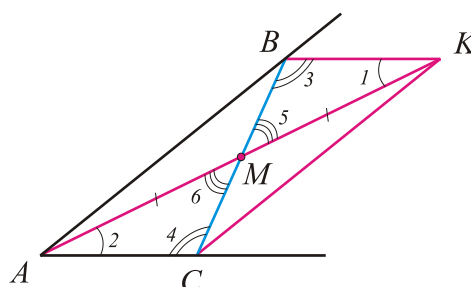


рис.10

Решение.

Соединим A и M и удвоим отрезок AM за точку M – получим точку K (рис.10). Через K проведём прямые параллельно сторонам угла. В пересечении получим искомые точки B и C . Действительно, $\angle 1 = \angle 2$ и $\angle 3 = \angle 4$ – как внутренние накрест лежащие при соответствующих параллельных прямых. Тогда и $\angle 5 = \angle 6$, то есть точки B, M, C лежат на одной прямой. Значит, $\triangle BMK = \triangle CMA$ – по стороне и двум прилежащим углам. Следовательно, $BM = MC$.

Задача - История 6.

Не раз приходилось мне выступать и в роли миротворца. Вот, например, был такой случай... По сторонам углового поля A находились враждующие стороны. Я же – как всегда – в гуще событий (внутри угла в точке M). Для примирения противников необходимо было палатки полководцев поместить в такие точки B и C , чтобы я (точка M) оказался в точке пересечения медиан (центроиде) треугольника ABC (рис.11). Тем самым я бы уравновесил и успокоил взаимные претензии сторон друг к другу. Итак, где я поместил командирские палатки?

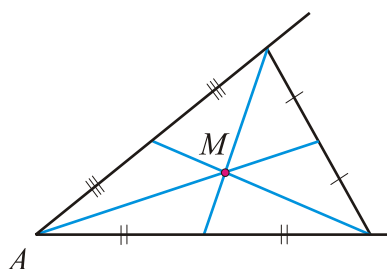


рис.11

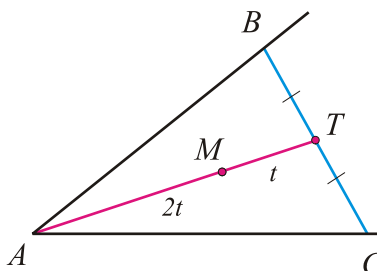


рис.12

Решение.

Зная, что три медианы пересекаются в одной точке – центроиде треугольника – и делятся ею в отношении $2:1$, считая от вершины, поступим таким образом: соединим точки A и M . Продлим отрезок AM на половину (за точку M) – получим точку T (рис.12). Для точки T выполним задачу-историю 5, то есть построим точки B и C такие, чтобы T была серединой отрезка BC . Тогда AT – медиана в $\triangle ABC$. Поскольку $AM : MT = 2 : 1$, то точка M совпадает с центроидом $\triangle ABC$.

Задача - История 7.

Однажды я оказался один, без ружья, внутри углового участка A девственных лесов Мавритании. По сторонам угла рыскали лев и крокодил, не скрывая желаний пообедать мной. Я же знал (поскольку разбирался в чудодейственных свойствах этой местности), что стоит им оказаться в таких точках B и C на одной прямой со мной, что площадь $\triangle ABC$ будет наименьшей из всех возможных (рис.13), как пасти льва и крокодила тоже станут наименьшими. А сами они превратятся соответственно в котёнка и лягушонка. Не без труда мне удалось отыскать точки B и C . Я бросил в эти точки свою треугольную шляпу и свою охотничью сумку. Лев и крокодил тотчас пришли на запах и... Где находятся волшебные точки B и C ?

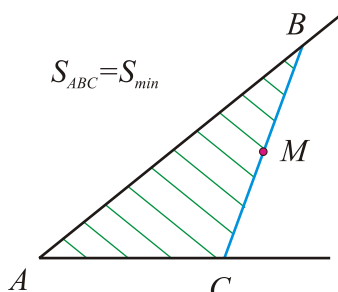


рис.13

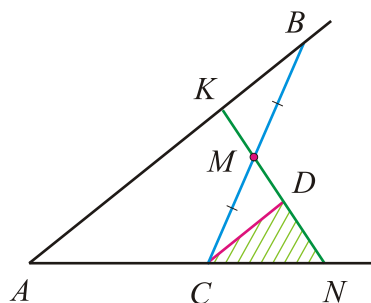


рис.14

Решение.

Как в задаче-истории 5 построим точки B и C такие, что $BM = MC$. Покажем, что именно в этом случае мы и ограничим минимальную площадь. Допустим, что это не так и, например, $\triangle AKN$ будет иметь наименьшую площадь (рис.14). Тогда проведём $CD \parallel AB$. Очевидно, $\triangle BMK = \triangle CMD$. Теперь понятно, что $\triangle AKN$ имеет «лишний» кусочек площади в виде заштрихованного $\triangle CDN$. Таким образом, площадь $\triangle ABC$, где $BM = MC$, является наименьшей из всех возможных.

Задача - История 8.

У меня было совсем немного времени, чтобы приручить морского коня. Именно на нём я рассчитывал пересечь океан по поверхности водной глади и спастись от чудовища, которое, проглотив 300 кораблей с экипажами и мачтами, захотело на десерт полакомиться ещё и Мюнхгаузеном. Итак, представьте себе: угловой участок океана A , а внутри на доске – в точке M . Чтобы быстро приручить морского коня, необходимо найти на каждом из берегов такие точки B и C , чтобы периметр $\triangle BMC$ был наименьшим (рис.15). Тогда морской конь, попав внутрь $\triangle BMC$, мгновенно становится ручным. Скажу вам, я довольно быстро определил искомые точки B и C . Как мне это удалось?

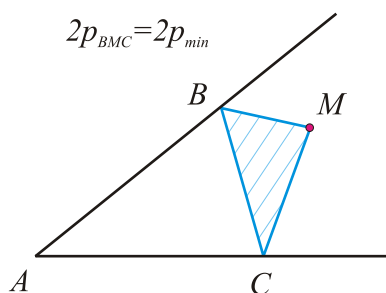


рис.15

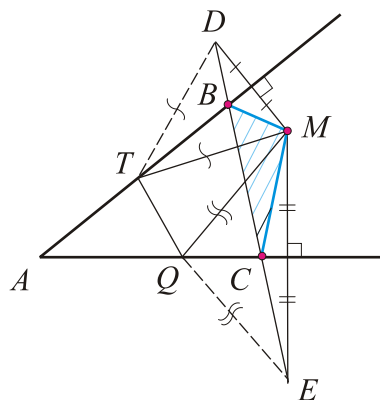


рис.16

Решение.

Выполнив зеркальные (симметричные) отображения точки M относительно сторон угла, получим точки D и E (рис.16). Прямая DE пересекает стороны угла как раз в точках B и C . Покажем это. Из равенства отрезков $DB = MB$ и $EC = MC$ следует, что периметр $\triangle BMC$ равен длине отрезка DE . Предположим, что какой-то другой треугольник, например, $\triangle MTQ$ имеет периметр меньший, чем наш $\triangle BMC$. Поскольку $DT = MT$ и $EQ = MQ$ (покажите!), то периметр $\triangle MTQ$ равен длине ломаной линии: $DT + TQ + QE$. А длина этой ломаной больше длины отрезка DE . Вот и получается, что периметр $\triangle MTQ$ больше!

И в заключение, дорогие ребята, снова и снова хочу повторить: *никогда* не унывайте. Проявляйте изобретательность, смелость, находчивость. И тогда, уверяю Вас, все ваши *задачи-истории*, так же, как и мои, непременно завершатся Победно!..

Со слов Мюнхгаузена
записал Г.Филипповский

