

# Комбинации квадратов

Е. БАКАЕВ

**Д**ЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИЗ ЭТОЙ СТАТЬИ достаточно знать программу 7 класса школьного курса геометрии: признаки равенства треугольников, сумму углов треугольника, а также что собой представляет квадрат. С этим «набором юного геометра» мы предлагаем пройти путь до некоторых непростых и, надемся, красивых задач.

Эти задачи, как часто бывает в геометрии, можно решать по-разному. Например, многие коротко решаются с помощью векторов или комплексных координат. Но наша цель не показать наиболее короткие решения, а дать читателю (и решателю) увидеть связь в цепочке задач, общую для них геометрическую конструкцию.

Решения задач записаны кратко. Мы подразумеваем, что некоторые логические переходы неочевидны и требуют от читателя самостоятельного обдумывания.

Также предлагаем в этих задачах не обращать внимания на другие возможные случаи взаимного расположения объектов, а опираться на рисунок, который задает условие. Но внимательному читателю будет полезно самостоятельно поразмыслить, что собой представляют эти дру-

гие случаи и как следует формулировать доказательство, чтобы оно охватывало и их тоже.

Автор признателен В.Н. Дубровскому за предложение дополнить статью решениями с помощью поворота и за ценные указания по их написанию.

**Задача 1.** На рисунке 1,а даны два квадрата с общей вершиной. Докажите, что пунктирные отрезки равны и перпендикулярны.

*Указание.* Найдите два равных треугольника или воспользуйтесь поворотом.

**Решение. Первый способ.** На рисунке 1,б закрашены два равных треугольника. Они равны по первому признаку: есть две пары равных сторон, а углы между ними в треугольниках одинаковые, потому что они образуются добавлением прямого угла к одному и тому же углу. Значит, пунктирные отрезки равны как соответствующие элементы равных треугольников. Теперь докажем их перпендикулярность. Рассмотрим треугольники, закрашенные на рисунке 1,в. Докажем, что в них одинаковые наборы углов (иначе говоря, треугольники подобны). Два угла равны как вертикальные. Еще два угла равны как соответ-

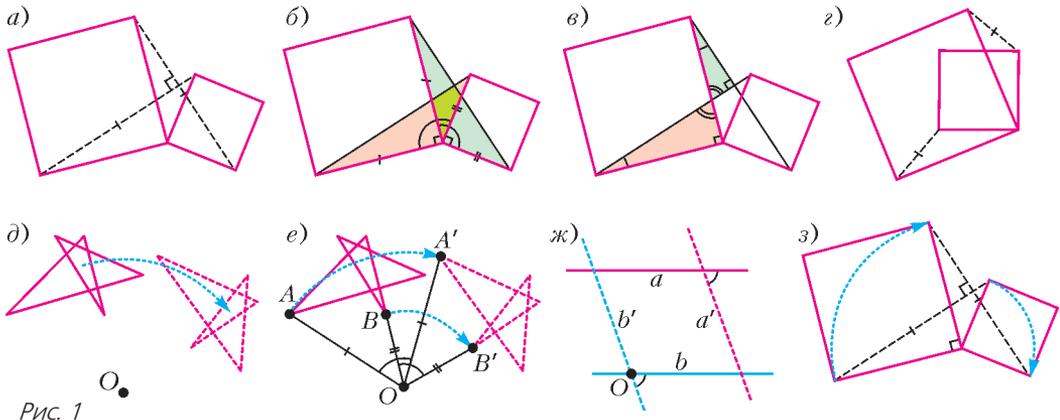


Рис. 1

ствующие элементы треугольников, равенство которых мы доказали выше. Сумма углов треугольника равна  $180^\circ$ , значит, и третьи углы треугольников равны. Так что угол между пунктирными отрезками прямой.

**Упражнение 1.** Докажите то же утверждение для квадратов, расположенных, как на рисунке 1,з.

*Указание.* Продлите пунктирные отрезки до пересечения. Далее – аналогично решению для рисунка 1,а.

**Второй способ.** Это решение использует поворот. Поясним, что это такое. Сделаем копию чертежа на прозрачной пленке и наложим ее на чертеж так, чтобы оригинал и копия совпадали. Воткнем в стол иголку, проколов чертеж и копию. Если теперь подвинуть пленку, то копия чертежа на ней повернется вокруг точки  $O$ , в которую воткнута иголка (рис.1,д).

Перечислим основные свойства поворота. Пусть поворот был совершен вокруг точки  $O$ , точка  $A$  перешла в точку  $A'$ , точка  $B$  – в  $B'$ . Тогда:

1) Углы  $AOA'$  и  $BOB'$  равны, иными словами, все точки поворачиваются на один и тот же угол. Он называется *углом поворота* (рис.1,е).

2) Фигуры переходят в равные им фигуры. В частности,  $OA = OA'$ ,  $AB = A'B'$ ,  $\Delta OAB = \Delta OA'B'$ .

3) Угол между прямыми (точнее, лучами)  $AB$  и  $A'B'$  равен углу поворота.

**Упражнение 2.** Докажите свойство 3.

*Указание.* Обозначим прямые  $AB$  и  $A'B'$  как  $a$  и  $a'$  соответственно (рис.1,ж). Через точку  $O$  проведем прямую  $b$  параллельно прямой  $a$ . Пусть при повороте  $b$  переходит в  $b'$ . Тогда  $a' \parallel b'$ . Получаем два угла с параллельными сторонами.

Вооруженные свойствами поворота, вернемся к нашей задаче. Повернем конструкцию на  $90^\circ$  вокруг общей вершины квадратов (рис.1,з). Тогда в каждом квадрате одна вершина перейдет в другую (потому что соседние стороны квадрата равны и перпендикулярны). Соответственно, один пунктирный отрезок перейдет в другой. По свойству 2 эти отрезки равны, а по свойству 3 они перпендикулярны.

Подробнее о поворотах и других движениях плоскости можно прочитать, например, в статье В.Бугаенко «Движения плоскости и теорема Шаля» в «Кванте» №4 за 2009 год или в статье В.Фишмана «Решение задач с помощью геометрических преобразований» в «Кванте» №7 за 1975 год.

**Задача 2.** Рассмотрим теперь комбинацию трех квадратов, изображенную на рисунке 2,а. Докажите, что центр синего квадрата является серединой отрезка, соединяющего вершины двух красных квадратов.

*Указание.* Найдите три равных треугольника.

**Решение.** В предыдущей задаче рассматривались два квадрата с общей вершиной и возникали два равных треугольника с этой же общей вершиной. В нашей конструкции есть такие же пары квадратов, значит, есть и соответствующие им пары равных треугольников. Объединив две такие пары, получим, что три треугольника равны (рис.2,б). Задача свелась к такой: на противоположных сторонах квадрата построены равные треугольники (рис.2,в), требуется доказать, что их вершины лежат на одной прямой с центром квадрата.

Рассмотрим симметрию относительно центра квадрата. (Центральная симмет-

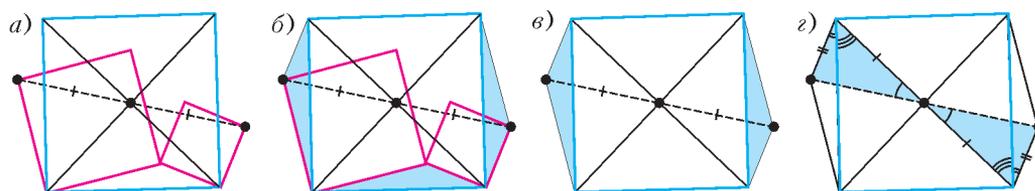


Рис. 2

рия – это поворот на  $180^\circ$ .) Квадрат симметричен самому себе, а треугольники – друг другу. Значит, вершины треугольников не только лежат на одной прямой с центром квадрата, но и равноудалены от него.

Можно доказать это, и не прибегая к симметрии. Закрашенные на рисунке 2,г треугольники равны по первому признаку: две стороны равны как стороны равных треугольников, еще две стороны равны, потому что это отрезки, соединяющие вершины квадрата с его центром, а углы равны, потому что они состоят из углов в  $45^\circ$  и углов равных треугольников. Из равенства треугольников следует равенство углов, а раз две их стороны образуют одну прямую, значит, эти углы вертикальны.

**Задача 3.** На рисунке 3,а даны три квадрата. Докажите, что вершина зеленого квадрата является серединой отрезка, соединяющего вершины красных квадратов.

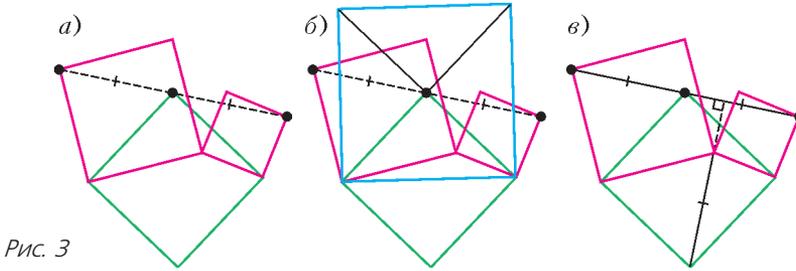


Рис. 3

**Указание.** Воспользуйтесь предыдущими задачами.

**Решение. Первый способ.** Добавим синий квадрат, как на рисунке 3,б. Получим конструкцию из задачи 2, в которой мы уже доказали требуемое.

**Второй способ.** Применим задачу 1 для зеленого и одного из красных квадратов. Получим, что два отрезка, отмеченных одной черточкой, равны и перпендикулярны (рис.3,в). Потом рассмотрим зеленый квадрат в паре с другим красным квадратом. Получим еще пару равных и перпендикулярных отрезков. Значит, рассматриваемые в условии задачи пунктирные отрезки равны и лежат на одной прямой.

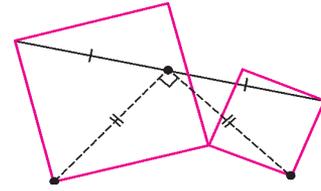


Рис. 4

**Задача 4.** Даны два квадрата и отрезок, соединяющий их вершины (рис. 4). Докажите, что два пунктирных отрезка равны и перпендикулярны.

**Указание.** Используйте предыдущую задачу.

**Решение.** Эта задача обратна предыдущей. В ней мы доказали, что вершина зеленого квадрата является серединой отрезка, соединяющего вершины красных квадратов. Но у отрезка только одна середина, значит, пунктирные отрезки равны и перпендикулярны, так как это стороны зеленого квадрата из предыдущей задачи.

**Задача 5.** Три квадрата расположены, как на рисунке 5,а. Докажите, что два пунктирных отрезка равны и перпендикулярны.

**Указание.** Воспользуйтесь предыдущими задачами.

**Решение.** Заметим, что комбинация квадратов здесь такая же, как в задаче 3. Значит, мы можем ее использовать и по-

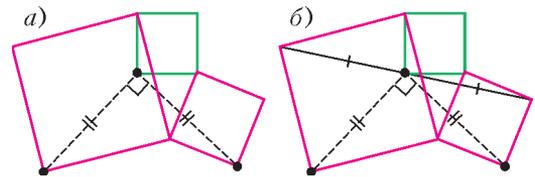


Рис. 5

лучить, что вершина зеленого квадрата лежит на середине отрезка, соединяющего две вершины красных квадратов (рис. 5,б). Теперь, зная, что это середина отрезка, воспользуемся задачей 4.

**Задача 6.** Противоположные вершины синего квадрата расположены в центрах красных квадратов (рис.6,а). Докажите,

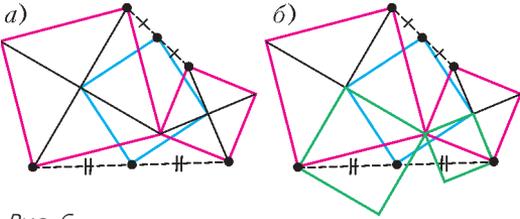


Рис. 6

что другие две вершины синего квадрата являются серединами отрезков, соединяющих вершины красных квадратов.

**Указание.** Придумайте, к каким двум квадратам следует применить утверждение задачи 3.

**Решение.** Рассмотрим два зеленых квадрата (рис.6,б). Применим к ним и к синему квадрату утверждение задачи 3. Для другой вершины синего квадрата утверж-

дение доказывается аналогично, рассмотреть надо такие же зеленые квадраты, но построенные «с другой стороны».

**Задача 7.** На сторонах четырехугольника во внешнюю сторону построены квадраты (рис.7,а). Докажите, что пунктирные отрезки, соединяющие центры противоположных квадратов, равны и перпендикулярны.

**Указание.** Нужно больше квадратов!

**Решение.** Рассмотрим красные квадраты, противоположные вершины которых лежат в центрах синих квадратов (рис.7,б). По задаче 6 вершины каждого из них попадают в середину диагонали четырехугольника, таким образом, у красных квадратов есть общая вершина. Применяв к ним задачу 1, получим, что пунктирные отрезки равны и перпендикулярны.

**Задача 8.** На сторонах четырехугольника во внешнюю сторону построены квадраты (рис.8,а). Докажите, что середины диагоналей четырехугольника и середины отрезков, соединяющих центры противоположных квадратов, образуют квадрат.

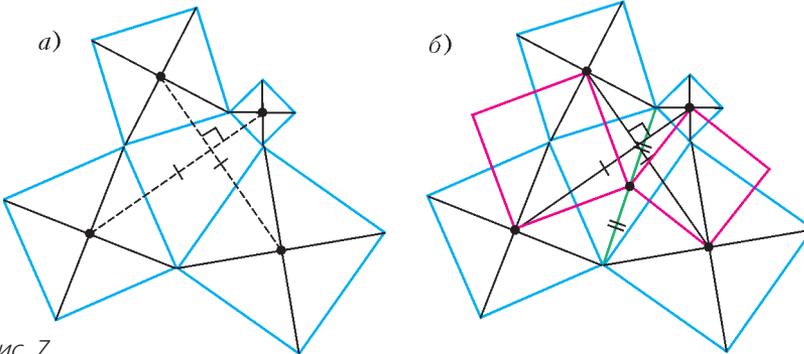


Рис. 7

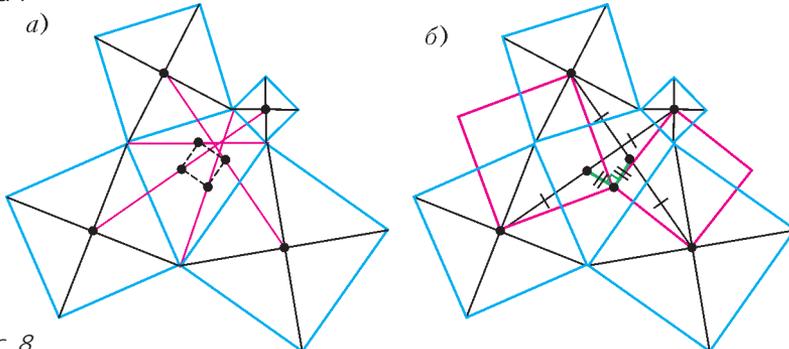


Рис. 8

*Указание.* Воспользуйтесь тем, что получено в решении предыдущей задачи.

**Решение.** Рассмотрим те же красные квадраты, что в доказательстве предыдущей задачи (рис.8,б).

В решении задачи 1 мы показали, что отрезки переходят друг в друга при повороте вокруг общей вершины красных квадратов на  $90^\circ$ . При этом повороте середина одного отрезка переходит в середину другого. Значит, отрезки, соединяющие эти середины с центром поворота, равны и перпендикулярны (по свойствам 2 и 3 поворота).

Таким образом, три точки, являющиеся концами зеленых отрезков, образуют равнобедренный прямоугольный треугольник. Рассмотрим другую пару красных квад-

ратов (общая вершина которых лежит в середине другой диагонали исходного четырехугольника), аналогичным образом получим, что другие три точки тоже образуют равнобедренный прямоугольный треугольник, причем у них общая гипотенуза. Значит, четыре точки образуют квадрат.

**Задачи для самостоятельного решения**

Указания к этим задачам есть в конце номера. Условия задач задаются рисунками 9–16. Для каждой комбинации квадратов надо либо доказать, что пунктирные отрезки перпендикулярны, либо доказать, что три точки лежат на одной (пунктирной) прямой.

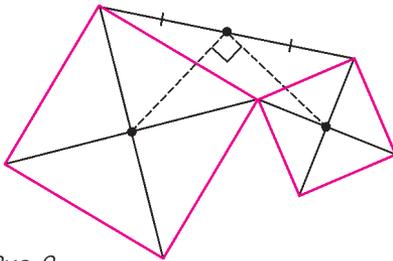


Рис. 9

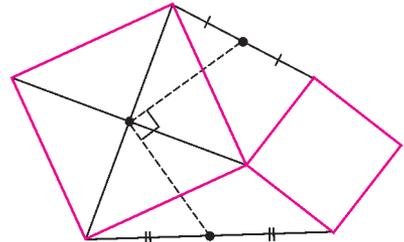


Рис. 10

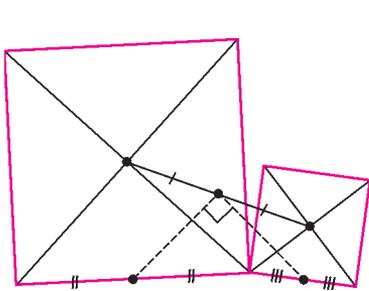


Рис. 11

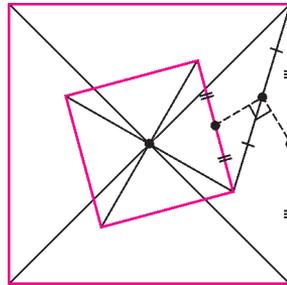


Рис. 12

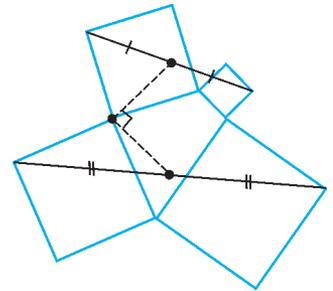


Рис. 13

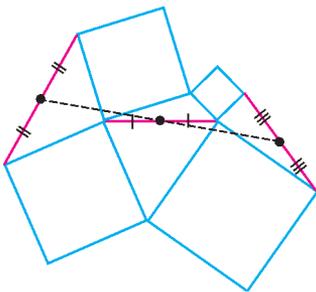


Рис. 14

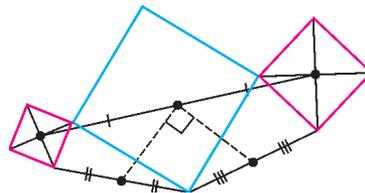


Рис. 15

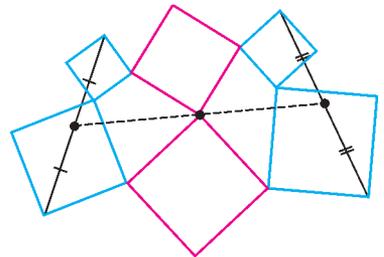


Рис. 16