

## «Угловые» приключения барона Мюнхгаузена



Дорогие ребята! Я слышал о журнале «Квантик», в котором вы встречаетесь с необыкновенными задачами и аналогичными историями. Знаю, что вы не пасуете ни перед какими трудностями!.. Поэтому и хочу поведать вам о некоторых своих приключениях. И хотя неприятель частенько хотел, что называется, «загнать меня в угол» и даже «стереть в порошок», ничего у него не выходило. Ибо я всегда проявлял недюжинную находчивость и грандиозную изобретательность. Скажу вам по секрету, что и то, и другое я возымел благодаря неслабым геометрическим познаниям. Впрочем, судите сами!..

Во всех задачах будет дан угол  $A$  и точка  $M$  внутри угла.  $M$  – это я, ваш покорный слуга, барон Фридрих Иеронимус фон Мюнхгаузен. Условия я вам буду предлагать в виде историй, а решения – в виде настоящих геометрических решений.

И последнее. Предложенные вам геометрические задачи на построение следует выполнять с помощью циркуля и линейки без делений.

### Задача - История 1.

Однажды я (точка  $M$ ) оказался в угловой местности  $A$  – владении огнедышащего дракона. Дабы огонь дракона не сжёг меня, необходимо было перемещаться по отрезку  $BC$ , где  $AB = AC$  (рис.1). Как мне удалось отыскать спасительные точки  $B$  и  $C$  на сторонах угла  $A$ ?

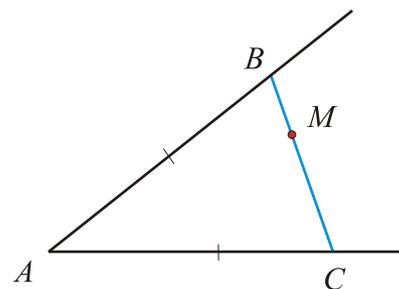


рис.1

### Решение.

Проведём биссектрису  $l$  угла  $A$  и через точку  $M$  – прямую перпендикулярно  $l$  (рис.2). Она будет пересекать стороны угла в искомых точках  $B$  и  $C$ . Действительно, в  $\triangle ABC$  прямая  $l$  совпадает с биссектрисой и высотой. Стало быть,  $\triangle ABC$  – равнобедренный и  $AB = AC$ .

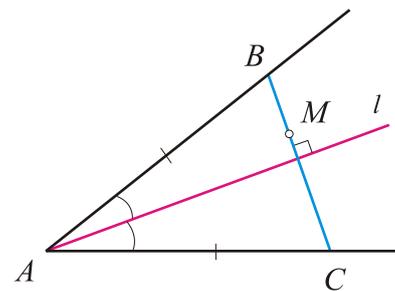


рис.2

### Задача - История 2.

Когда я упал с Луны, то сильно ударился о поверхность

Южного моря и потерял сознание. Пиратский корабль взял меня в плен и вместе со мной (точка  $M$ ) вошёл в угловой залив  $A$ . В давние времена по берегам залива были зарыты два клада в точках  $B$  и  $C$ , причём  $AB = BM = MC$  (рис.3). Пираты грозились вздёрнуть меня на рее, если я не укажу им места расположения кладов. Ладно! – решил я. – Что-то неохота болтаться на рее... И достаточно быстро указал им, где находятся точки  $B$  и  $C$ . Как мне это удалось?

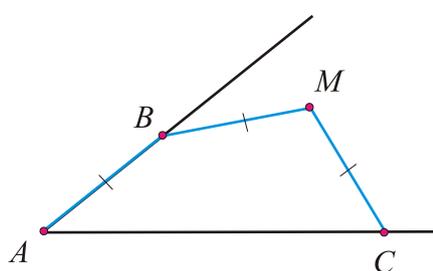


рис.3

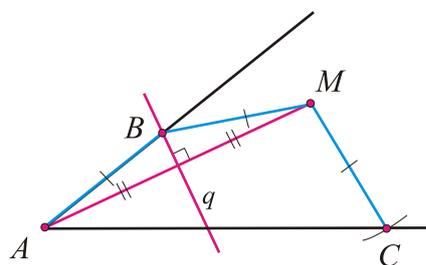


рис.4

Решение.

Соединим  $A$  и  $M$ . Серединный перпендикуляр  $q$  к отрезку  $AM$  пересекает одну из сторон угла в точке  $B$  (рис.4). Очевидно при этом, что  $AB = BM$ . Тогда из точки  $M$  раствором циркуля, равным  $BM$ , делаем засечку на второй стороне угла. Получаем точку  $C$ . Итак,  $AB = BM = MC$ .

**Задача - История 3.**

Турецкий султан, у которого я был в гостях, из ревности к моим подвигам и геометрическим познаниям решил самым настоящим образом «загнать меня в угол». Он велел поместить меня в точку  $M$  в угловой местности  $A$  и потребовал, чтобы на сторонах угла я ему нашёл такие точки  $B$  и  $C$ , чтобы  $M$  оказалась точкой пересечения высот (ортоцентром) в  $\triangle ABC$  (рис.5).

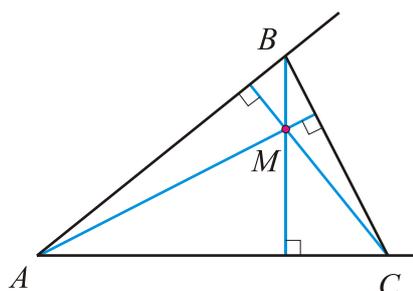


рис.5

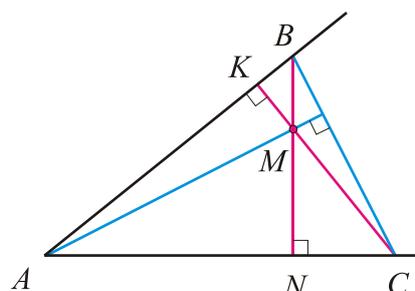


рис.6

Решение.

Проведем через точку  $M$  прямые перпендикулярно сторонам угла:  $BN$  и  $CK$  (рис.6). Таким образом,  $BN$  и  $CK$  – высоты в  $\triangle ABC$ . Поскольку все три высоты в треугольнике пересекаются в одной точке, то луч  $AM$  совпадёт с третьей высотой  $\triangle ABC$ . А это означает, что  $M$  – ортоцентр этого треугольника.

**Задача - История 4.**

Было время, когда огромный дикий кабан терроризировал местных жителей в окрестностях Булонского леса. А я как раз оказался в этих местах, и они попросили меня о помощи. И вот представьте: угловая местность  $A$ , в вершине которой находится дикий кабан. Я с

ружьём, не знаящим промаха, но... Вот беда, спустился густейший туман и вершины  $A$  не видно (рис. 7). Тем не менее, я высчитал, где находится вершина  $A$  (а с ней – и дикий кабан) и метким выстрелом  $MA$  в мгновение ока уложил последнего!.. Как мне это удалось?

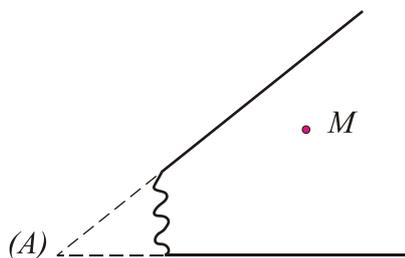


рис.7

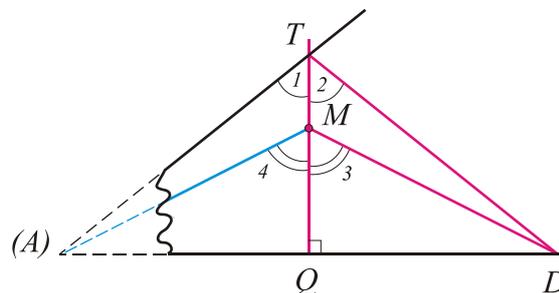


рис.8

Решение.

Через  $M$  проведём перпендикуляр  $TQ$  к одной из сторон угла – получим  $\angle 1$  (рис.8). Проведём  $TD$  под углом 2, равным углу 1. Соединим  $D$  и  $M$  – получим  $\angle 3$ . Луч из точки  $M$ , проведённый под углом 4, равным углу 3, пройдёт через невидимую вершину  $A$ . Покажите это сами!..

**Задача - История 5.**

Как-то мне пришлось прятаться в кустах (в точке  $M$ ) внутри углового поля брани  $A$ . Вдруг кусты, оказавшись стаей диких уток, взлетели, и я остался у неприятеля, как на ладони. По сторонам угла  $A$  они подтягивали две свои главные пушки в такие точки  $B$  и  $C$ , чтобы точка  $M$  была серединой отрезка  $BC$  ( $BM = MC$ ) – рис.9. Выстрелив одновременно, они тем самым рассчитывали с гарантией уничтожить меня. Надо вам заметить, что я сам указал им положение точек  $B$  и  $C$ . Когда обе пушки, наконец, выстрелили, я резко схватил себя за волосы и подбросил высоко вверх. А два ядра столкнулись, после чего с почти той же скоростью понеслись обратно в точки  $B$  и  $C$ , нанеся там немалые разрушения. Как мне удалось определить положение точек  $B$  и  $C$ ?

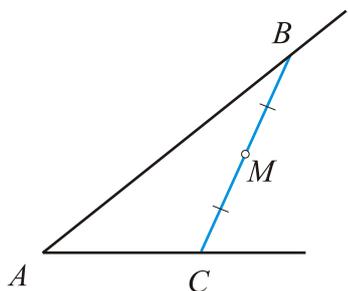


рис.9

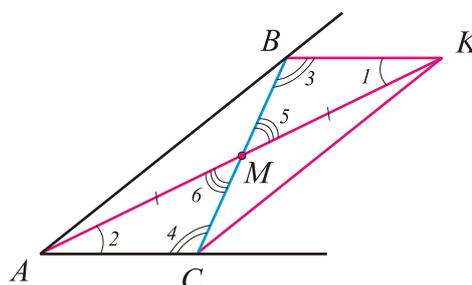


рис.10

Решение.

Соединим  $A$  и  $M$  и удвоим отрезок  $AM$  за точку  $M$  – получим точку  $K$  (рис.10). Через  $K$  проведём прямые параллельно сторонам угла. В пересечении получим искомые точки  $B$  и  $C$ . Действительно,  $\angle 1 = \angle 2$  и  $\angle 3 = \angle 4$  – как внутренние накрест лежащие при соответствующих параллельных прямых. Тогда и  $\angle 5 = \angle 6$ , то есть точки  $B, M, C$  лежат на одной прямой. Значит,  $\triangle BMK = \triangle CMA$  – по стороне и двум прилежащим углам. Следовательно,  $BM = MC$ .

### Задача - История 6.

Не раз приходилось мне выступать и в роли миротворца. Вот, например, был такой случай... По сторонам углового поля  $A$  находились враждующие стороны. Я же – как всегда – в гуще событий (внутри угла в точке  $M$ ). Для примирения противников необходимо было палатки полководцев поместить в такие точки  $B$  и  $C$ , чтобы я (точка  $M$ ) оказался в точке пересечения медиан (центроиде) треугольника  $ABC$  (рис.11). Тем самым я бы уравновесил и успокоил взаимные претензии сторон друг к другу. Итак, где я поместил командирские палатки?

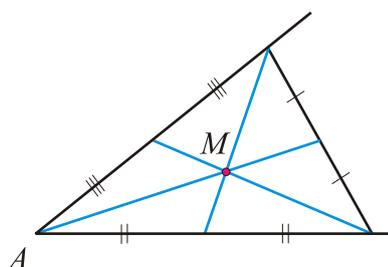


рис.11

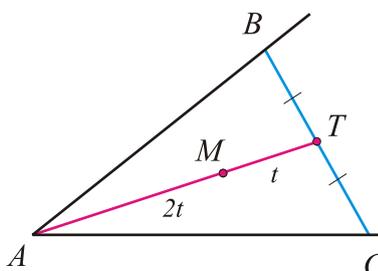


рис.12

### Решение.

Зная, что три медианы пересекаются в одной точке – центроиде треугольника – и делятся ею в отношении  $2:1$ , считая от вершины, поступим таким образом: соединим точки  $A$  и  $M$ . Продлим отрезок  $AM$  на половину (за точку  $M$ ) – получим точку  $T$  (рис.12). Для точки  $T$  выполним задачу-историю 5, то есть построим точки  $B$  и  $C$  такие, чтобы  $T$  была серединой отрезка  $BC$ . Тогда  $AT$  – медиана в  $\triangle ABC$ . Поскольку  $AM : MT = 2 : 1$ , то точка  $M$  совпадает с центроидом  $\triangle ABC$ .

### Задача - История 7.

Однажды я оказался один, без ружья, внутри углового участка  $A$  девственных лесов Мавритании. По сторонам угла рыскали лев и крокодил, не скрывая желаний пообедать мной. Я же знал (поскольку разбирался в чудодейственных свойствах этой местности), что стоит им оказаться в таких точках  $B$  и  $C$  на одной прямой со мной, что площадь  $\triangle ABC$  будет наименьшей из всех возможных (рис.13), как пасти льва и крокодила тоже станут наименьшими. А сами они превратятся соответственно в котёнка и лягушонка. Не без труда мне удалось отыскать точки  $B$  и  $C$ . Я бросил в эти точки свою треугольную шляпу и свою охотничью сумку. Лев и крокодил тотчас пришли на запах и... Где находятся волшебные точки  $B$  и  $C$ ?

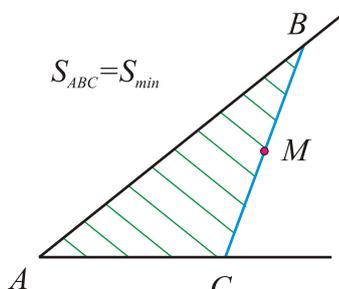


рис.13

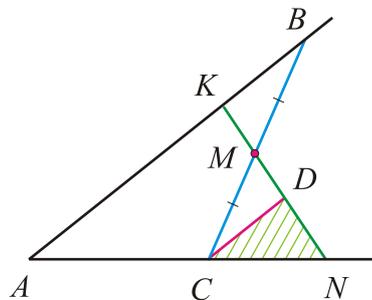


рис.14

### Решение.

Как в задаче-истории 5 построим точки  $B$  и  $C$  такие, что  $BM = MC$ . Покажем, что именно в этом случае мы и ограничим минимальную площадь. Допустим, что это не так и, например,  $\triangle AKN$  будет иметь наименьшую площадь (рис.14). Тогда проведём  $CD \parallel AB$ . Очевидно,  $\triangle BMK = \triangle CMD$ . Теперь понятно, что  $\triangle AKN$  имеет «лишний» кусочек площади в виде заштрихованного  $\triangle CDN$ . Таким образом, площадь  $\triangle ABC$ , где  $BM = MC$ , является наименьшей из всех возможных.

### Задача - История 8.

У меня было совсем немного времени, чтобы приручить морского коня. Именно на нём я рассчитывал пересечь океан по поверхности водной глади и спастись от чудовища, которое, проглотив 300 кораблей с экипажами и мачтами, захотело на десерт полакомиться ещё и Мюнхгаузеном. Итак, представьте себе: угловой участок океана  $A$ , а внутри на доске – в точке  $M$ . Чтобы быстро приручить морского коня, необходимо найти на каждом из берегов такие точки  $B$  и  $C$ , чтобы периметр  $\triangle BMC$  был наименьшим (рис.15). Тогда морской конь, попав внутрь  $\triangle BMC$ , мгновенно становится ручным. Скажу вам, я довольно быстро определил искомые точки  $B$  и  $C$ . Как мне это удалось?

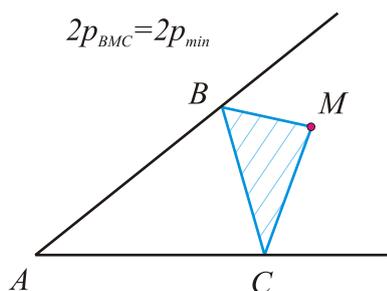


рис.15

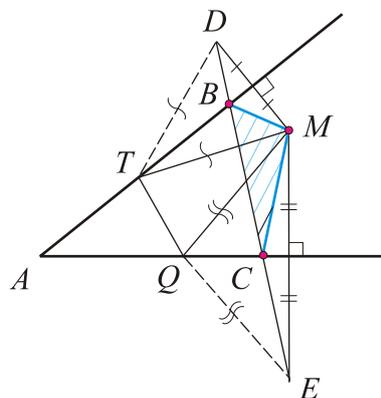


рис.16

### Решение.

Выполнив зеркальные (симметричные) отображения точки  $M$  относительно сторон угла, получим точки  $D$  и  $E$  (рис.16). Прямая  $DE$  пересекает стороны угла как раз в точках  $B$  и  $C$ . Покажем это. Из равенства отрезков  $DB = MB$  и  $EC = MC$  следует, что периметр  $\triangle BMC$  равен длине отрезка  $DE$ . Предположим, что какой-то другой треугольник, например,  $\triangle MTQ$  имеет периметр меньший, чем наш  $\triangle BMC$ . Поскольку  $DT = MT$  и  $EQ = MQ$  (покажите!), то периметр  $\triangle MTQ$  равен длине ломаной линии:  $DT + TQ + QE$ . А длина этой ломаной больше длины отрезка  $DE$ . Вот и получается, что периметр  $\triangle MTQ$  больше!

И в заключение, дорогие ребята, снова и снова хочу повторить: *никогда* не унывайте. Проявляйте изобретательность, смелость, находчивость. И тогда, уверяю Вас, все ваши *задачи-истории*, так же, как и мои, непременно завершатся Победно!..

Со слов Мюнхгаузена  
записал Г.Филипповский

